

**MIEJSCE REALIZACJI:** Szkoła Podstawowa nr 2  
im. Adama Mickiewicza w Wiśle

**ADRESAT PROGRAMU:** uczniowie kl. 0 –VI

**OSOBY WSPIERAJĄCE PROGRAM:** nauczyciele  
rodzice  
pielęgniarka szkolna

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2/2011/2012 w dniu 12 września 2011r. W związku z tym, że program spełnia oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli będzie kontynuowany w latach kolejnych.

**I. Szkolny Program Profilaktyki ma na celu zapobieganie, bądź likwidowanie już zaistniałych niepożądanych zachowań uczniów oraz zagospodarowaniu czasu dzieci i młodzieży w ramach oddziaływań profilaktycznych.**

## **II.**

1. Ponieważ jesteśmy małą szkołą z dużą ilością uczniów dojeżdżających autobusem PKS lub dochodzących z odległych przysiółków, uznaliśmy za priorytetowe wdrożenie uczniów do bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły i ze szkoły. Stąd też szeroko rozumiane **bezpieczeństwo dziecka** jest pierwszym z naszych priorytetowych zadań.

2. W oparciu o analizy przeprowadzonych co rocznie ankiet, obserwacji zachowań dzieci w czasie pobytu w szkole oraz na wycieczkach, stwierdziliśmy, iż w naszej szkole nie występują zjawiska patologicznych zachowań dzieci. Mają jednak miejsce **sporadyczne sprzeczki, bójkki, podkładanie nogi czy popchnięcia**. Aby nie dopuścić do narastania problemu przedsięwzięliśmy **środki zapobiegające tym zachowaniom**, co jest kolejnym zadaniem do realizacji w Szkolnym Programie Profilaktyki.

3. Trzecim priorytetowym zadaniem jest **wzmacnianie poczucia wartości dziecka i uczenie go, jak może radzić sobie ze stresem**. Dziecko o wysokiej samoocenie i potrafiące radzić sobie ze stresem lepiej będzie znosić napięcie związane z egzaminami i zmianami związanymi z rozpoczęciem nowego etapu edukacyjnego.

4. Kolejnym czwartym zadaniem ujętym w Szkolnym Programie Profilaktyki jest szeroko rozumiana **promocja zdrowia**. Zawiera się w tym **dbałość dziecka o własną higienę, zdrowie i właściwy wypoczynek**.

**III.** Realizację Szkolnego Programu Profilaktyki będą wspierać:

a) *nauczyciele poprzez:*

- wprowadzenie do realizacji tematyki zawartej w programie
- doskonalenie warsztatu poprzez udział w kursach i konferencjach
- stosowanie aktywizujących metod pracy
- prowadzenie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych
- dostosowanie wymagań do możliwości dziecka
- współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, logopedą, innymi członkami Rady Pedagogicznej i prac. szkoły,
- organizowanie imprez integrujących zespół klasowy
- podmiotowe traktowanie wszystkich uczniów
- współpraca z rodzicami
- umożliwienie korzystania ze stołówki i świetlicy szkolnej
- dostarczanie pozytywnych wzorców zachowań.

*b) rodzice poprzez*

- współpraca z wychowawcami
- wspieranie działań szkoły
- uczestnictwo w spotkaniach zaproszonymi gośćmi
- natychmiastowe reagowanie na niepożądane, czy niepokojące zachowanie dziecka
- dostarczanie pozytywnych wzorców zachowań

*c) środowisko lokalne poprzez:*

- wspieranie inicjatyw szkoły
- sponsorowanie imprez o charakterze szkolnym i lokalnym
- zgłaszanie własnych potrzeb o oczekiwaniach
- dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców zachowań.

**IV.** Ewaluacja zostanie dokonana na podstawie:

- obserwacji zachowania uczniów
- analizy wyników zachowania uczniów w I semestrze. i na koniec roku szkolnego
- ankieta dot. agresji w szkole – analiza i wynik.

TEMATYKA PRIORYTETOWA	L.p.	RODZAJ ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ	REALIZUJĄCY ZADANIE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
<b>Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych</b>	1.	Spotkanie z dzielnicowym „Jestem uczestnikiem ruchu drogowego”	Apel	Dyrektor	Policjant – dzielnicowy	IX	
	2.	Spotkanie z policjantem	Pogadanki Zajęcia praktyczne na jezdni		Policjant służby drogowej, wychowawcy kl. 0-III	X	
	3.	Uczymy się bezpiecznych zachowań w szkole, w domu i drodze do szkoły.	Apele, tematyka realizowana na godz. wychowawczych i lekcjach wychowania fizycznego	Dyrektor Wychowawcy klas nauczyciel wych. fizycznego	Dyrektor Wychowawcy klas nauczyciel wych. fizycznego	wg potrzeb, zgodnie z programami wychowawczymi danej klasy	
	4.	Aby nasze wakacje były bezpieczne	Lekcje wychowawcze, spotkanie z policjantem	Wychowawcy klas	n-l wych. fizycznego, policjant	VI	
	5.	Realizacja programu SUPER WIEWIÓRKA	Spotkanie z pielęgniarką zabawy tematyczne	Wychowawcy klas 0-III	Pielęgniarka, policjant wychowawcy kl. 0-III	Cały rok szkolny	
	6.	Programy profilaktyczne organizowane przez organ prowadzący szkołę	Udział w programie	Dyrektor	Wychowawcy	Zgodnie z programem profilaktycznym UM	
	7.	Wiem, gdzie szukać pomocy	Spotkanie z pedagogiem , tematyka godz. wychowawczych, apele	Dyrektor, wychowawcy	Pedagog, wychowawcy, dyrektor szkoły	wg potrzeb	

<p><b>Poszerzenie zakresu działań opieki uczniów wychowawczych szkoły – uczeń aktywnie spędza czas i włącza się w działania profilaktyczną</b></p>	1	Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez wydłużenie pracy świetlicy szkolnej do godz. 17.30 umożliwiając uczniom udział w zajęciach świetlicowych oraz włączanie uczniów do udziału w zajęciach profilaktyczno – wychowawczych realizowanych w ramach zajęć świetlicowych	- zapewnienie opieki w godzinach popołudniowych - pomoc w odrabianiu zadań domowych - przekazywanie wiedzy na temat uzależnień i działań profilaktycznych - rozmowy indywidualne z uczniami	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog		Sprawozdanie realizatorów z uwzględnieniem: liczby przeprowadzonych zajęć i liczba uczestników poszczególnych zajęć
	2	Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych	- zajęcia pozalekcyjne dla uczniów dostosowane do potrzeb środowiska wg ilości godzin ustalonych przez Urząd Miasta	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog		Sprawozdanie realizatorów z uwzględnieniem: liczby przeprowadzonych zajęć i liczba uczestników poszczególnych zajęć
	3.	Wdrażanie uczniów do kulturalnego zachowania się przy stole ze szczególnym uwzględnieniem właściwego posługiwania się sztucami.	- Promowanie kulturalnego zachowania przy stole - lekcje wychow. prelekcje pielęgniarki gazetki w klasach, w jadalni	Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy	Nauczyciele dyżurujący na jadalni pielęgniarka	Cały rok	

<b>Przeci- wstawi- amy się małej agresji</b>	1.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom	Natychmiastowe reagowanie na nieprawidłowe, niepożądane zachowanie –na godz. wychowawczych, indywidualne rozmowy, rozmowy z pedagogiem szkolnym, dyr. szkoły	Wychowawcy	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pracownicy szkoły, pedagog szkolny	wg potrzeb	
	2.	Realizacja programu „Jak przeciwdziałać agresji” - uczy się rozumieć siebie i innych - rozpoznawanie uczuć oraz stanów własnych i innych osób - dostrzeganie uczuć agresywnych - rozpoznawanie przyczyn agresji - opanowanie i przewyciężanie złości	Zajęcia oparte na zabawie (warsztaty)	Wychowawcy	Wychowawcy	wg potrzeb, zgodnie z programami wychowawczymi danej klasy	
	3.	Profilaktyka zachowań agresywnych	Tematyka godzin wychowawczych z kulturą na co dzień i integracją grupy	Wychowawcy	Wychowawcy kl. IV-VI Wszyscy pracownicy szkoły	wg potrzeb, zgodnie z programami wychowawczymi danej klasy	
	4.	Oceniamy swoje zachowanie w szkole	Proponowanie ocen przez uczniów	Wychowawcy	Uczniowie i wychowawcy	I i VI	

<b>Tworzymy siebie</b>	1.	<p>Samopoznanie -samopoznanie i samoocena;</p> <p>-poszerzanie świadomości ( własne zalety i wady);</p> <p>- budowanie adekwatnej samooceny;</p> <p>- motywacja do pracy nad doskonaleniem własnej osobowości;</p> <p>- uświadomienie wpływu innych osób na kształtowanie osobowości i własnej drogi życiowej.</p>	<p>Tematyka godz. wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie, zajęcia warsztatowe, konkursy plastyczne,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie,</p>	<p>Wychowawcy , nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	2.	<p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości</p> <p>- poszerzanie świadomości własnych zalet;</p> <p>- trening pozytywnego myślenia – pozytywny obraz samego siebie.</p>	<p>Tematyka godz. wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	3.	<p>Ćwiczenie zachowań asertywnych</p> <p>- uświadomienie sobie własnych praw asertywności</p> <p>- ćwiczenia umiejętności; asertywnego zachowania w różnych sytuacjach;</p> <p>- ćwiczenia umiejętności mówienia „nie” i mówienia „prośb”.</p>	<p>Stworzenie mapy asertywności, tabeli z typowymi zachowaniami asertywnymi, na godz. wychowawczych i lekcjach wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	4.	<p>Samodoskonalenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motywacja do pracy nad sobą</li> <li>- zwiększenie świadomości wykorzystania czasu;</li> <li>- ćwiczenie umiejętności podejmowania decyzji, radzenia sobie ze złożonymi zadaniami</li> </ul>	<p>Zajęcia w grupach, tematyka godz. wychowawczych</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
<b>5 T W O R Z Y M Y  S T E B I E</b>		<p>Doskonalenie komunikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności uważnego i aktywnego słuchania;</li> <li>- uświadomienie znaczenia przestrzegania zasad komunikacji</li> <li>- doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych</li> <li>- zachęcanie do otwartego wyrażania emocji (pozytywnych, negatywnych)</li> </ul>	<p>Tematyka godz. wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
		<p>Rozwijanie empatii i zrozumienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności interpretacji „mowy ciała” w odczytywaniu uczuć innych ludzi, wczuwanie się w przeżycia i sytuacje drugiej osoby</li> </ul>	<p>Tematyka godz. wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, naucz. wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
	7.	<p>Integracja i rozwój grupy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie poczucia wspólnoty grupowej;</li> <li>- ćwiczenia umiejętności rozwiązywania problemów grupowych</li> </ul>	<p>Tematyka godz. wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	



<b>D b a m y  o n a s z e z d r o w i e</b>	1.	Dbamy o zdrowie psychiczne swoje i innych - promujemy ciszę	<p>Pogadanki</p> <p>Warsztaty na temat szkodliwości hałasu zakończone apelem.</p> <p>„Zabawa bez krzyku – to dopiero zabawa!”</p> <p>„A w świetlicy cicho – sza!”</p>	<p>wychowawcy, n-le przyrody, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele wychowawcy świetlicy</p>	<p>-I przyrody. Pielęgniarka</p> <p>Samorząd Uczniowski + opiekun</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Marzec 2012r</p> <p>Cały rok</p>	<p>Stała godzina określona jako „cicha” przeznaczona na odrabianie zadań domowych</p>
	2.	Zapobiegamy wadom postawy	<p>-Pomiar uczniów</p> <p>-Dostosowanie wysokości stolików do wzrostu dzieci</p> <p>-Zwracanie uwagi na ciężar plecaków</p> <p>-Stosowanie przerw śródlekcyjnych</p> <p>- Promowanie aktywnego wypoczynku</p> <p>- Higiena nauki</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Wychowawca dyrektor</p> <p>Nauczyciele, dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wych. fizycznego i przyrody</p>	Cały rok	

Na tematykę priorytetową z działów „Przeciwstawiamy się małej agresji” i „Tworzymy siebie” szczególny nacisk położymy w miesiącach XI, II, V. W tym czasie pedagog szkolny i wychowawcy poszczególnych klas będą realizować zadania programu „Stop agresji” i wzmacniania poczucia własnej tożsamości według przygotowanych przez zespół scenariuszy. Odbędą się 3 zajęcia w ciągu roku szkolnego.